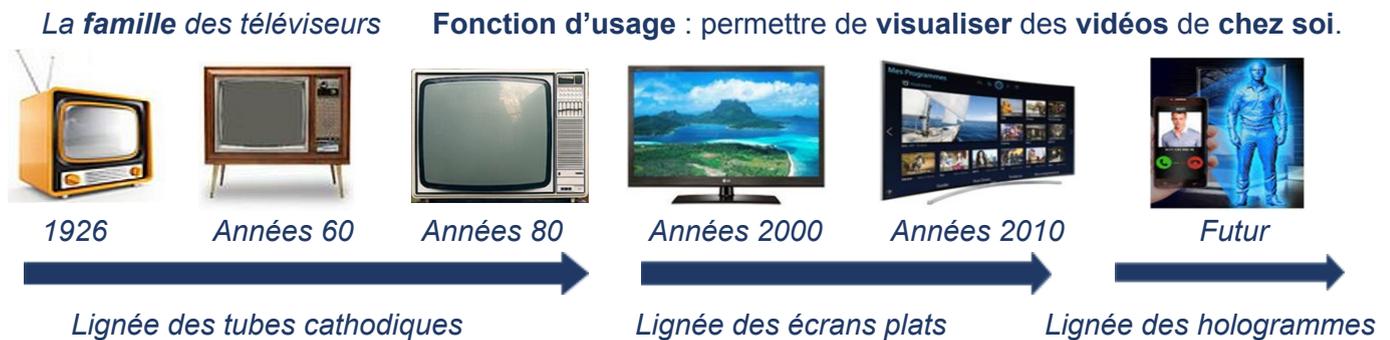


Pour **répondre** à nos **besoins**, nous **créons** et faisons **évoluer** les **objets** techniques dans le **temps**.

- Ces objets peuvent être regroupés en **familles d'objets** et en **lignées**. Une **famille d'objets** représente les **objets** qui ont la **même fonction d'usage**.



Une **lignée d'objets** montre dans un **ordre chronologique**, du **plus ancien au plus récent**, les objets d'une **même famille** qui fonctionnent avec le **même principe technique**.

Un **principe technique** définit de **quelle manière fonctionne** l'**objet technique**. On se demande quel **phénomène scientifique** est utilisé ou quelle **technique**.

- Pour **construire** une **famille** et une **lignée d'objets techniques**, on suit la **méthode** suivante :
 - On **regroupe** les objets en **familles** (qui ont la **même fonction d'usage**).
 - On **regroupe** les objets **en lignées** : on repère le **principe technique**, on classe la même lignée d'objets **chronologiquement**, on ajoute des **informations** (nom, date d'apparition, principe technique utilisé...).

La famille des baladeurs. **Fonction d'usage** : permettre d'**écouter** de la **musique en se déplaçant**.

Pour **construire** une **lignée**, on repère le **principe technique**, ici le **mode de stockage** :



Pour **répondre** à nos **besoins**, les **objets évoluent** sans cesse.

On **regroupe** les objets **en familles** : une **famille d'objets** représente les **objets** qui ont la **même fonction d'usage**.

Puis on les **regroupe** en **lignées** : une **lignée d'objets** montre dans un **ordre chronologique**, du **plus ancien au plus récent**, les objets d'une **même famille** qui fonctionnent sur le **même principe technique**.