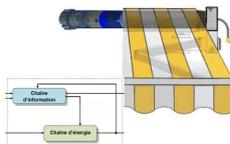


4

Convertir une énergie

**Conversion des énergies
Chaîne d'énergie**



jeudi 4 mars 2021

Thématique	Attendus de fin de cycle	N°	Compétences	Socle	Parcours
3 La modélisation et la simulation des objets et systèmes techniques.	3.1 Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet.	3.1.3	Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet, identifier les entrées et sorties.		M
3 La modélisation et la simulation des objets et systèmes techniques.	3.1 Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet.	3.1.4	Identifier le(s) matériau(x), les flux d'énergie et d'information sur un objet et décrire les transformations qui s'opèrent.	4	M

Dom.	Items	Compétences travaillées
4	Identifier le(s) matériau(x), les flux d'énergie et d'information dans le cadre d'une production technique sur un objet et décrire les transformations qui s'opèrent.	Concevoir, créer, réaliser

PREREQUIS :	• Les systèmes domotiques
DUREE :	• 1 heure
SUPPORTS :	
DOCUMENTS :	• /
AUDIO-VISUELS :	• /
AUTRES :	• /
BIBLIOGRAPHIE :	• Manuel Nathan
LIENS :	• /

BO ou Référentiel : BO n°31 du 30 juillet 2020

Type	Intitulé / Description	Ilot/Ind/Classe	Comp.	Durée
Activités	1. Chaîne d'énergie - Cas du store A partir d'une animation sur un store, les élèves complètent la nomenclature des composants et la chaîne d'énergie.	Ilot	3.1.3 3.1.4	30 mn
	2. Chaîne d'énergie - Cas du ventilateur Les élèves complètent la chaîne d'énergie	Ilot	3.1.3 3.1.4	15 mn
	3. Chaîne d'énergie - Cas de la prise télécommandée Les élèves complètent les éléments qui participent à la chaîne d'énergie.	Ilot	3.1.3 3.1.4	15 mn

Comment sont transmises les énergies dans les appareils de la maison ?

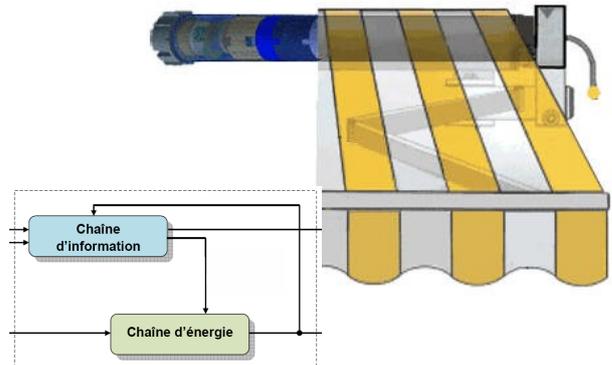
Conversion des énergies Chaîne d'énergie

Présentation de l'activité

Les technologies utilisées en domotique et dans le domaine du confort ont pour but d'automatiser et d'informatiser les tâches à effectuer.

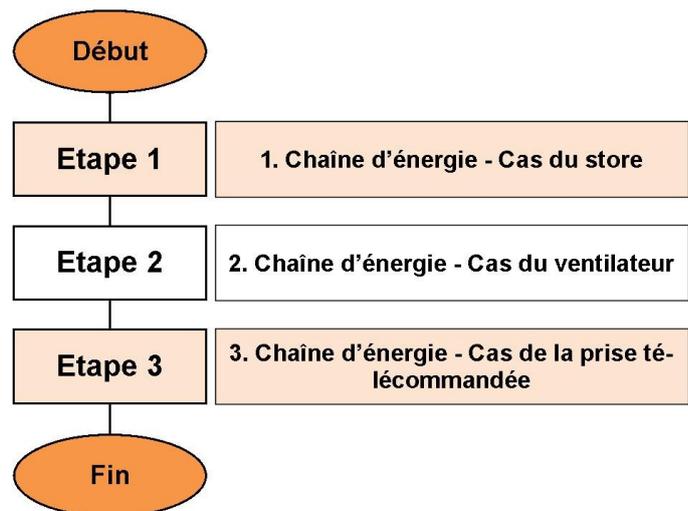
Il est donc nécessaire de connaître les différents états possibles d'un organe et de son environnement, de traiter les informations que l'on possède sur ces états afin de transmettre au système les ordres à effectuer.

Cette activité propose de découvrir le principe de la **chaîne d'énergie**.



Déroulement de l'activité

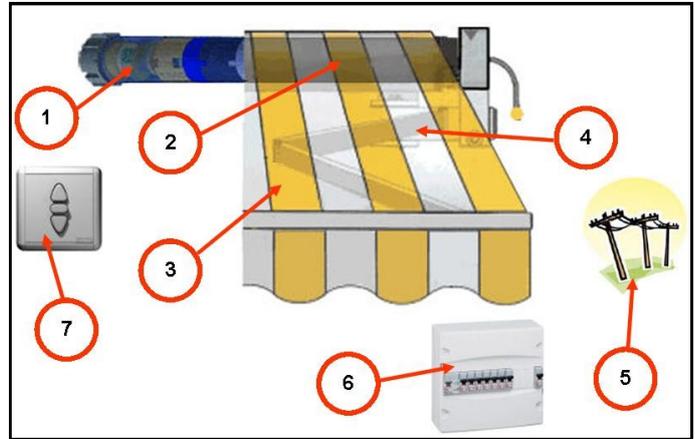
L'activité comporte plusieurs étapes à réaliser dans l'ordre chronologique.



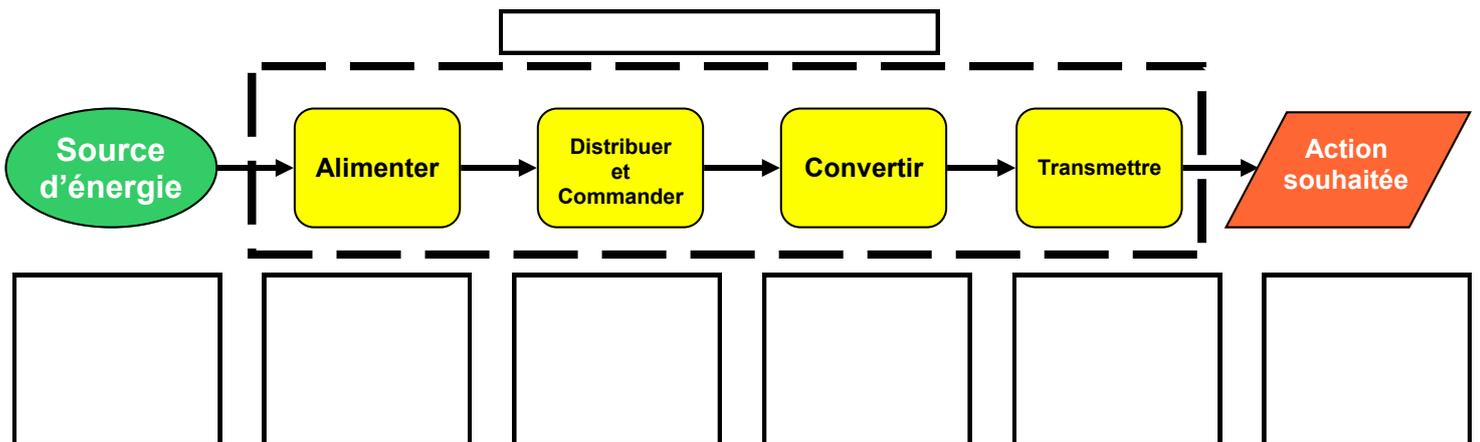
1. Chaîne d'énergie - Cas du store

1.1 Lire l'Animation - Chaîne d'énergie qui présente un Store électrique puis compléter la nomenclature.

N°	Nom
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	



1.2 Compléter la chaîne d'énergie du Store.



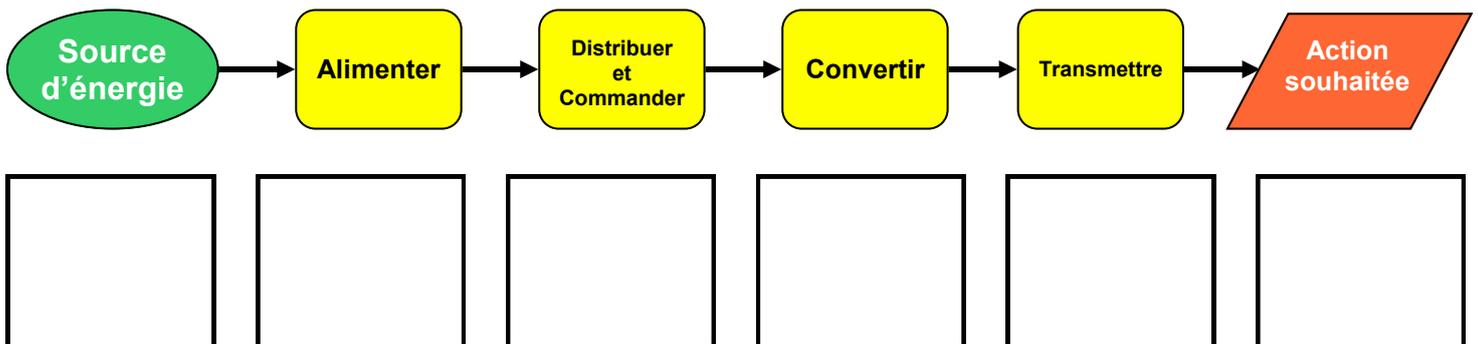
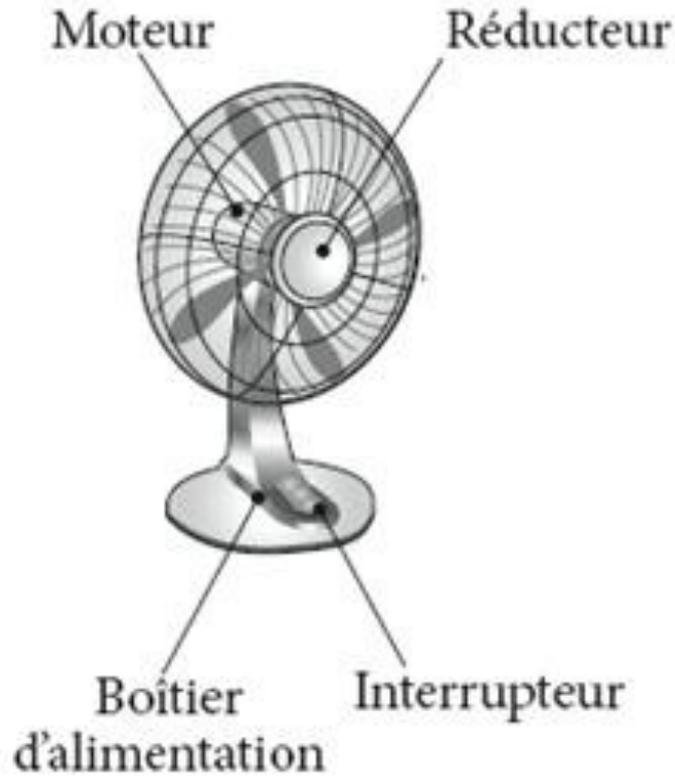
1.3 Compléter les définitions

Une chaîne d'énergie comporte

-
-
-
-

2. Chaîne d'énergie - Cas du ventilateur

2.1 Compléter la chaîne d'énergie avec le nom des éléments qui réalisent les différentes fonctions du ventilateur



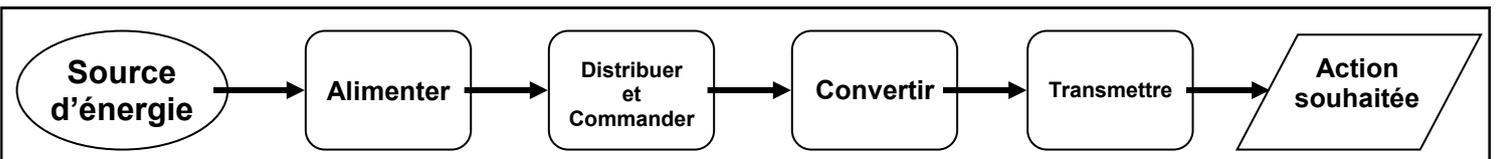
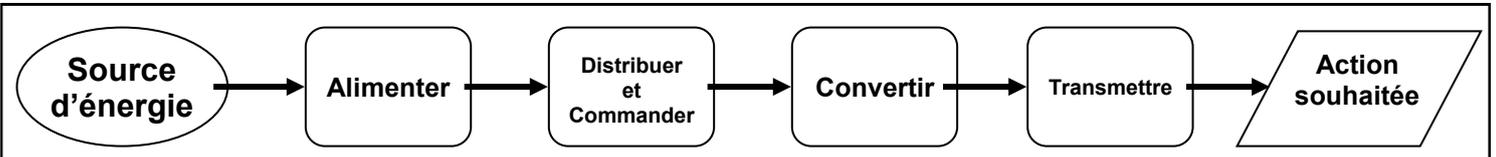
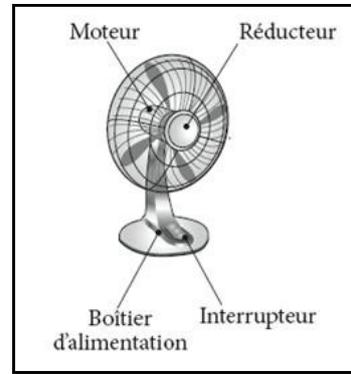
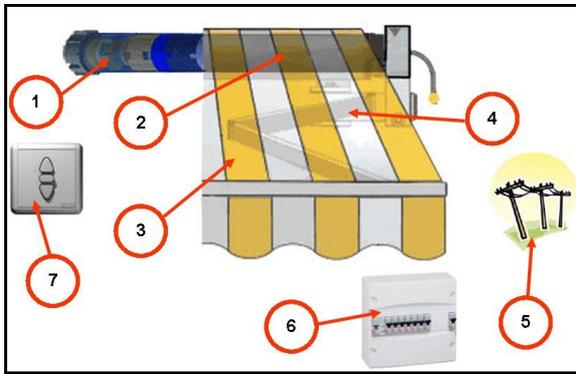
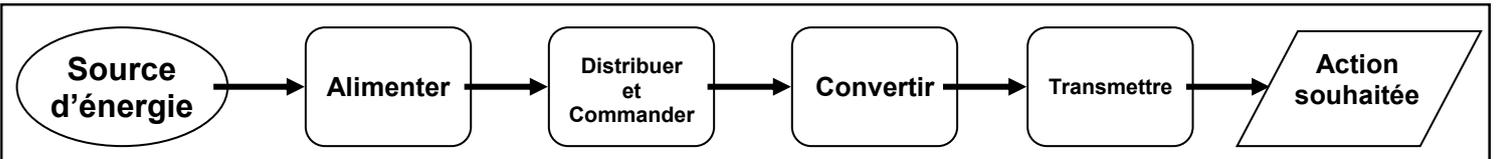
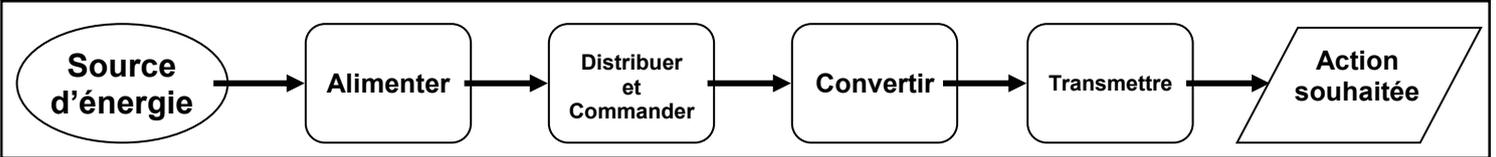
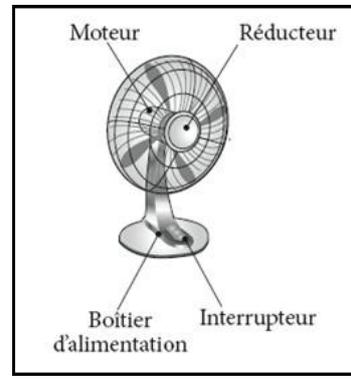
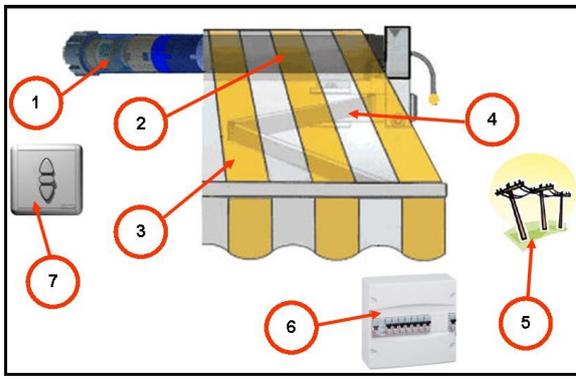


Planche images à découper et à coller dans le cahier

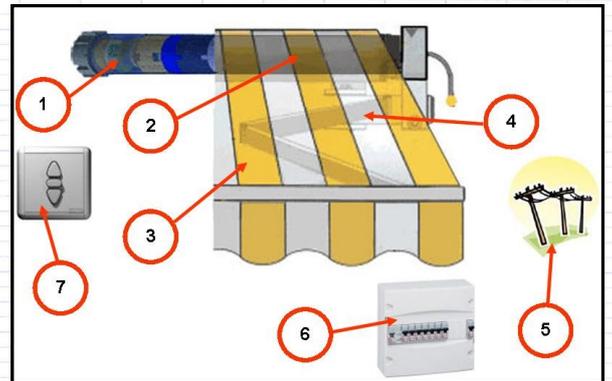
Conversion des énergies - Chaîne d'énergie

1. Chaîne d'énergie - Cas du store

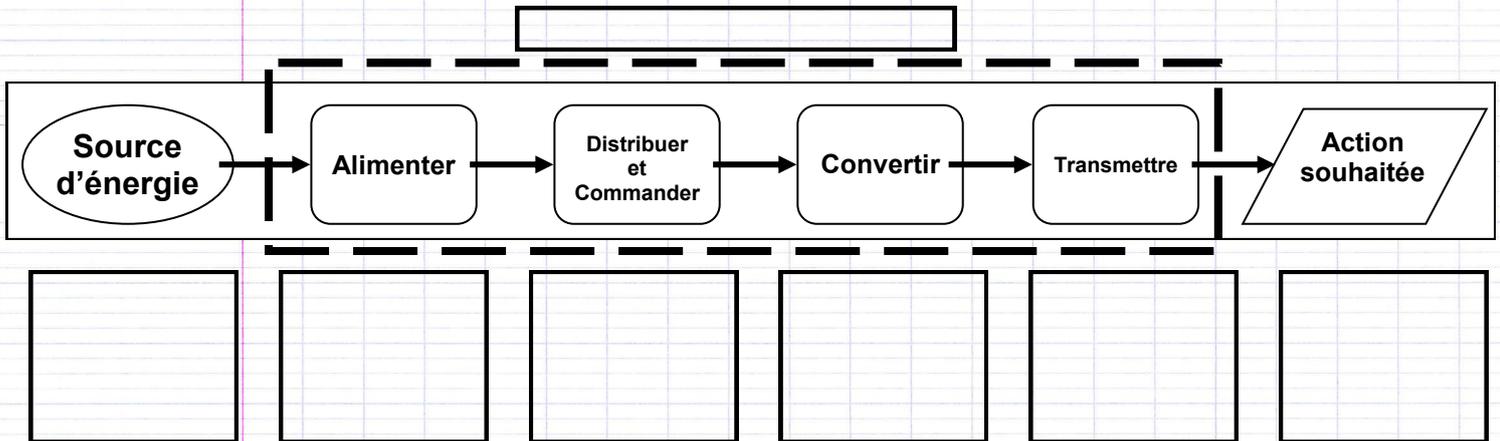
Store automatisé

1.1 Compléter la nomenclature.

N°	Nom
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	



1.2 Compléter la chaîne d'énergie du Store.



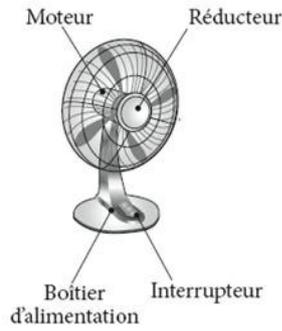
1.3 Compléter les définitions

Une chaîne d'énergie comporte

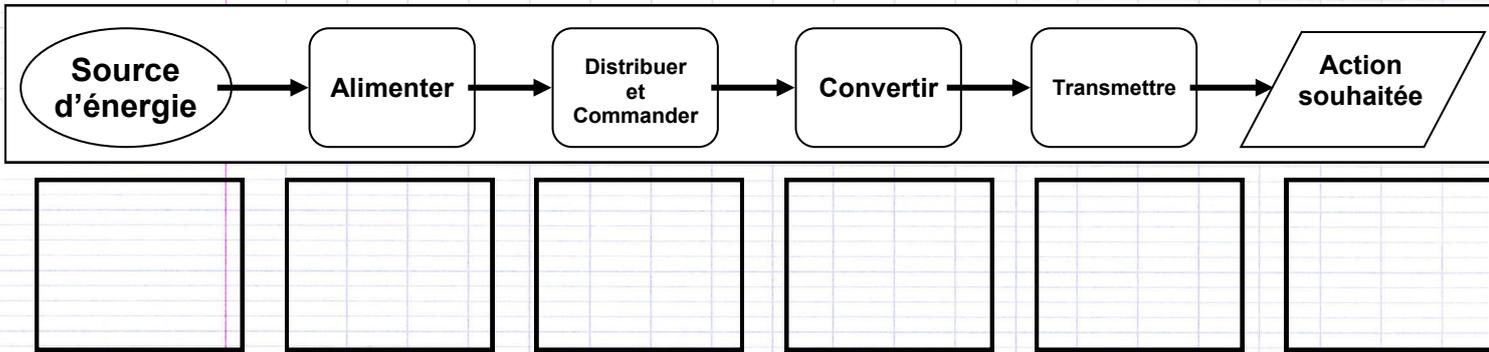
-
-
-
-

2. Chaîne d'énergie - Cas du ventilateur

Ventilateur



2.1 Compléter la chaîne d'énergie du ventilateur



3. Chaîne d'énergie - Cas de la prise télécommandée

3.1 Identifier les éléments qui composent la chaîne d'énergie.

