

Structurer les connaissances

Besoin

CYCLE 4



» Début de cycle
» Milieu de cycle
» Fin de cycle

Avant d’imaginer des solutions pour améliorer ou créer un objet technique, il faut **identifier le besoin**.

- Pour **identifier un besoin**, il faut d’abord :

<p>- observer une situation ou analyser une demande ;</p>	<p>Pour observer une situation ou analyser une demande, on pose les questions suivantes : qui ? quoi ? où ? quand ? pourquoi ?...</p> 
<p>- définir le problème.</p>	<p>Pour définir le problème, on le formule généralement sous la forme d’une question qui commence par : « Comment ... ? »</p>
<p>Pour rédigier le besoin, on répond à la question posée en utilisant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un verbe d’action qui peut être suivi d’un complément 	

- Le **système** qui **répond aux besoins** fournit un ou plusieurs **services** : ce sont les **cas d’utilisation**.

Pour savoir “à quoi va servir le système ?”, on lit les **cas d’utilisation** contenus dans les **ellipses** :

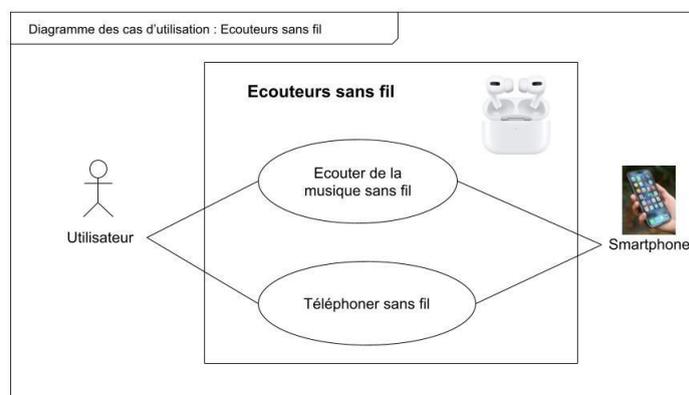
Les écouteurs sans fil seront utilisés pour :

- “Écouter de la musique sans fil”
- “Téléphoner sans fil”

Pour savoir “avec qui ou avec quoi va interagir le système ?”, on repère les interactions (traits) entre le système et les acteurs.

Exemple : pour écouter de la musique sans fil, les écouteurs vont interagir avec deux acteurs :

- l’utilisateur : qui écoute la musique
- le smartphone : qui gère la diffusion de la musique.



Pour **identifier un besoin**, il faut **observer une situation ou analyser une demande et définir le problème**.

Pour **rédigier le besoin**, on utilise un **verbe d’action** qui peut être suivi d’un **complément**.

Pour **connaître les différents services rendus** par un **système**, on peut lister les **cas d’utilisation**, qui permettent de savoir à quoi va servir le système et avec quoi ou avec qui va interagir le système :

- le système est délimité par un cadre
- les cas d’utilisation sont énoncés dans des ellipses.
- les acteurs interagissent avec le système.