## FICHE D'ACTIVITÉ



## Séquence S04 :





Cycle 4	Cycle 4 J'ai reussi mon travail si (niveau de maitrise : I/F/S/T ou couleurs					
Niveau : 5ème	Con	npétence (Socle)	Objectif (déclinaison)		Moi	Prof.
Durée :	Maîtrise	er l'expression écrite	Je rédige mes traces é	Je rédige mes traces écrites en respectant vocabulaire et syntaxe		
	Exploiter des	documents technologiques	Je sais prélever des informations dans un document			
1 séance 1/2	Utiliser l'algorit	hmique et la programmation	ition Je fais des liens entre programme et comportement du système			
<u>Fiches de synt</u>	<u>:hèse :</u> IP-2-3	-FE1 / IP-2-3-FE3a / IP-	2-3-FE3b	Collège F. Mitterrand @ Créon club	-techno	o.org
Objectifs de l'activité : - Connaître les éléments qui composent une carte Arduino - Modifier un programme et observer les conséquences des modifications						Fait
1°) Découverte de la	carte Arduir	<u>no : (durée : 30 minu</u>	tes)			
En t'aidant de la fiche méthode Arduino – Grove - 5ème, réponds aux questions suivantes. Pour cela, ne <u>lis <b>que les pages 1 et 2.</b></u>						
Qu'est-ce qu'un microcontrôleur ?						
Fais la liste des différentes mémoires du processeur de la carte et donne leurs caractéristiques :						
✔ Remplis le tables	au ci-dessous	concernant la carte Ard	luino en t'aidant	de la photo de la carte en page	e 1 :	
Éléments		Quantité	ś –	Noms (Fonction pour RESE	Τ)	
Entrées analogi	ques					
Entrées / Sorties nu	mériques					
DELs						
Bouton RESE	ΞΤ					
✓ Explique ce qu'є	est un « <b>shield</b>	l » :				
Remplis le tableau ci-dessous concernant le <u>shield Grove</u> :						
Éléments		Quantité	<u> </u>	Noms		

Nom / Prénom de l'élève : \_ Nom du groupe : \_ Classe :

Entrées analogiques Entrées / Sorties numériques

En comparant les deux tableaux, que peux-tu déduire sur l'usage du shield Grove ? : :

## 2°) Premiers pas : faire clignoter la DEL de la carte : (durée : 30 minutes) Mode Connecté avec le PC (On line, la carte est reliée au PC par le port USB) On va réaliser un programme permettant de faire clignoter la DEL de la carte Arduino. La DEL est commandée par la sortie numérique numéro 13. Quand la sortie est à l'état haut, la DEL est allumée. Lorsque la sortie est à l'état bas, la DEL est éteinte. Qu'entendons-nous par état d'après vous ? Quel élément électrique peut être aussi à l'état haut ou à l'état bas ? (vu en Sciences Physiques) Explique cela : Code initial: quand 🎮 est cliqué Le code ci-contre donne l'algorithme permettant d'allumer et d'éteindre la DEL toutes les secondes. répéter indéfiniment Les instructions de gestion de la carte sont dans la page mettre l'état logique de la broche (13) à (haut) « Instructions ». attendre 1 secondes ■ Pour lancer le code, cliquer sur le drapeau vert. mettre l'état logique de la broche (13) à bas Pour l'arrêter cliquer sur le bouton rouge attendre 1 secondes Il est possible de modifier le programme et de le relancer sans téléverser le microprogramme de la partie précédente. Recopie ce programme dans mBlock et exécute-le. Pour cela, réalise les étapes de connexion de la carte Arduino que tu trouveras en page 3 de la fiche méthode Arduino - Grove - 5ème. Ensuite, amuse-toi à changer les paramètres du programme pour changer la fréquence de cliqnotement de la DEL. N'oublie pas d'arrêter le programme avant d'effectuer tes modifications. A quoi sert la boucle « répéter indéfiniment »? Que fait le programme des instructions dans la boucle ? Interaction avec le lutin Il est possible de créer une interaction entre le lutin et la carte Arduino. On va ici créer une fausse interaction et faire dire au Panda « Jour » quand la DEL est allumée, « Nuit » quand elle est éteinte. Réalise ce programme et teste-le Quelle est la condition, d'après le quand 🏲 est cliqué programme, pour que le panda dise « Jour »? mettre l'état logique de la broche 13 à haut l'état logique de la broche 13 = 1 alors dire Jour! dire Nuit! Quelle est la condition, d'après le mettre l'état logique de la broche 13 à bas programme, pour que le panda dise « Nuit »? l'état logique de la broche (13) = 1 alors dire Jour! dire Nuit! Trace écrite de cette partie : J'ai appris que, j'ai réalisé, j'ai découvert ...